



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. GUALA"

CORSO Logistica

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI DIRITTO – ECONOMIA POLITICA

ANNO SCOLASTICO 2020 - 21

CLASSE 2^ SEZIONE L

Docente: DENINA Alex

Ore settimanali: 2

MODULI E TEMPI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			MODALITÀ DI VERIFICA
	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	
Percorso 5 <i>La Costituzione italiana e i principi fondamentali</i> <p style="text-align: center;">—</p> Tempi : Settembre	Essere in grado di riconoscere la tutela delle diverse forme di libertà civile in Italia confrontandola con quella esistente in altre epoche storiche in particolare durante il fascismo e in altri contesti geografici e culturali	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le ragioni che portarono l'Italia a passare da un governo monarchico a uno repubblicano e alle necessità di scrivere una nuova Costituzione - Analizzare i caratteri della Costituzione italiana - Collegare l'esistenza dei diritti e dei doveri dei cittadini al carattere democratico dello Stato - Comprendere il significato del principio di uguaglianza sostanziale legandolo anche all'impegno dello 	<ul style="list-style-type: none"> - Le origini storiche - La struttura e i caratteri della Costituzione - Il principio democratico - L'uguaglianza e il lavoro - Decentramento, autonomia e tutela delle minoranze - La libertà religiosa ed i rapporti tra Stato, Chiesa Cattolica e le altre confessioni - Tutela della cultura e della ricerca - Diritto internazionale e gli stranieri - Tutela della pace e bandiera italiana 	Prove strutturate e semi-strutturate. Domande flash Colloqui orali. Valutazione dello svolgimento di compiti e lavori assegnati a casa.

		Stato a riconoscere a tutti il diritto al lavoro		
Percorso 6 <i>La tutela dei diritti e dei doveri</i> — Tempi: Ottobre	- Essere in grado di riconoscere la tutela delle diverse forme di libertà civile in Italia, confrontandola con quella esistente in altre epoche storiche, in particolare durante il fascismo, e in altri contesti geografici e culturali.	- Riconoscere i principali diritti e le libertà riconosciute dal testo costituzionale a tutti i cittadini.	- La libertà personale - La libertà di riunione e di associazione - La libertà di manifestazione del pensiero e la libertà di stampa - Le garanzie giurisdizionali - La proprietà nella Costituzione - I diritti dei lavoratori subordinati - Il diritto di voto - I doveri costituzionali	
Percorso 7 <i>Il Parlamento</i> — Tempi: Novembre	- Comprendere il funzionamento del sistema parlamentare e legislativo. - Individuare vantaggi e criticità delle recenti riforme istituzionali.	- Individuare il funzionamento del sistema parlamentare e legislativo ed essere in grado di valutarne i possibili miglioramenti attraverso la strada delle riforme istituzionali	• La Camera dei Deputati e il Senato. • La posizione giuridica dei parlamentari. • Le funzioni ispettive e di controllo.	
Percorso 8 <i>Il Governo</i> — Tempi: Dicembre	- Riconoscere i legami che esistono tra l'attività politica ed economica del governo e gli interessi delle classi sociali che esso rappresenta	- Riconoscere il ruolo di coordinamento del presidente del consiglio e la sua responsabilità in merito all'azione del governo - Comprendere il ruolo del Capo dello Stato nel processo di formazione di un nuovo Governo - Valutare l'operato del Governo alla luce delle reali necessità del paese	• La composizione del Governo • Il processo di formazione del Governo • Le funzioni del Go-verno • Le crisi di Governo • La responsabilità dei Ministri	

Percorso 10 <i>La Magistratura</i> — Tempi: Gennaio	- Saper valutare se sussistono attualmente le condizioni necessarie alla realizzazione del principio di indipendenza dei magistrati - Essere consapevoli della problematica della durata dei processi e dei correttivi previsti dallo Stato	- Individuare la specifica finalità della funzione giudiziaria, volta a fare rispettare gli interessi dei singoli e della collettività - Indicare le ragioni storiche e politiche che giustificano il principio di indipendenza dei magistrati	- Il ruolo dei Magistrati - La giurisdizione civile e quella amministrativa - Il processo penale - La posizione costituzionale dei magistrati - L'autonomia dei magistrati e il CSM	
Percorso 11 <i>Il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale</i> — Tempi: Febbraio	- Saper riconoscere quali siano le principali garanzie di rispetto della Costituzione nel nostro Stato	- Cogliere la rilevanza del ruolo super parte del Capo dello Stato e le ragioni delle elevate maggioranze richieste per la sua elezione - Riconoscere l'importanza delle funzioni che il Presidente della Repubblica esercita in riferimento ai poteri dello Stato	- Il ruolo del Presidente della Repubblica e la sua elezione - Le attribuzioni - La responsabilità - La Corte Costituzionale e le sue funzioni	
Percorso 4- 5 <i>L'economia di mercato</i> — Tempi: Marzo	- Riconoscere le dinamiche del mercato, i meccanismi di causa/effetto che esistono tra domanda, offerta e prezzo	Riconoscere l'importanza del principio di libera concorrenza al fine del contenimento dei prezzi e della tutela qualitativa dei prodotti	- Il mercato - La domanda - L'offerta e la formazione del prezzo - Le principali forme di mercato - Il mercato dei titoli e la borsa valori - Il mercato del lavoro	
Percorso 7 <i>La moneta e le banche</i> — Tempi: Aprile	- Essere in grado di cogliere le relazioni tra la funzione della moneta e le necessità delle famiglie e delle imprese. - Saper valutare il ruolo di intermediazione del credito svolto dalle banche	- Cogliere l'importanza della moneta nella sua qualità di intermediazione degli scambi e di misura dei valori - Comprendere il collegamento tra la crisi dell'euro e la crisi economica mondiale	- Le funzioni e le specie di moneta - Il valore della moneta e dell'euro - La crisi dell'euro - Il credito e i suoi soggetti - La politica monetaria	

Percorso 8 <i>L'inflazione</i> — Tempi : Maggio- Giugno	- Essere in grado di comprendere gli effetti di natura economica e sociale dell'inflazione e cogliere l'importanza delle misure adottate dallo Stato e dall'UE allo scopo di contrastare tali effetti	- Saper distinguere le diverse cause dell'inflazione, comprendendo la possibilità della loro coesistenza. - Comprendere che anche la diminuzione dei prezzi può risultare dannosa per la crescita economica del Paese	- L'inflazione e le sue cause - Gli effetti dell'inflazione - Le politiche antinflazionistiche - La stagflazione e la deflazione	
--	---	--	---	--

- **OBIETTIVI MINIMI:** Gli obiettivi minimi sono quelli segnati in **grassetto** nella colonna CONOSCENZE

- **METODOLOGIA:** Lezioni frontali interattive, controllo -correzione compiti, lavori di gruppo, utilizzo strumenti multimediali, utilizzo strumenti logici per migliorare la metodologia di apprendimento, discussioni su temi attuali inerenti alle tematiche trattate

- **STRUMENTI DIDATTICI:** Testo in uso (**Diritti e regole- Maria Rita Cattani-Ed. Paravia**), giornali e riviste, libri della biblioteca, video in rete, LIM, mappe concettuali e slides del docente, strumenti logico-operativi.

- **VALUTAZIONE:** Si fa riferimento alla griglia di valutazione del PTOF a.s. 2020/21, riservando peraltro, particolare attenzione all'acquisizione delle competenze partecipative e collaborative. Sarà, pertanto, elemento di valutazione la qualità della partecipazione all'attività a distanza, nonché lo svolgimento e l'originalità dei lavori assegnati sulla piattaforma Moodle.